

# Opleidings-gids

## Technisch specialist niveau 4 BBL



Studiejaar: 2020 - 2021

Niveau: 4

Crebo: 25249

Leerweg: BBL

<b>1. Woord vooraf</b>	<b>3</b>
<b>2. Leeswijzer</b>	<b>5</b>
<b>3. De opleiding op één A4</b>	<b>6</b>
<b>4. Het beroep technisch specialist</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Wat doet een technisch specialist?</b>	<b>7</b>
<b>5. De opleiding</b>	<b>9</b>
<b>5.1. Praktische informatie</b>	<b>9</b>
<b>5.2. Hoofdonderdelen van de opleiding</b>	<b>9</b>
<b>5.3. Intake en toelatingstest</b>	<b>11</b>
<b>5.4. Urennorm en verplichte aanwezigheid</b>	<b>12</b>
<b>5.5. Theorieprogramma op school</b>	<b>12</b>
<b>5.6. Keuzedelen</b>	<b>12</b>
<b>6. Opbouw leerprogramma</b>	<b>13</b>
<b>6.1. Theorieprogramma</b>	<b>13</b>
<b>7. Beoordelen en Examineren</b>	<b>14</b>
<b>7.1. Beoordelen tijdens de opleiding</b>	<b>14</b>
<b>7.2. Herkansing theorievakken en praktijkopdrachten</b>	<b>14</b>
<b>7.3. Examineren en Proeve van Bekwaamheid</b>	<b>15</b>
<b>7.4. Herkansingen examens</b>	<b>15</b>
<b>7.5. Vrijstellingen</b>	<b>15</b>
<b>7.6. Een klacht of bezwaar</b>	<b>15</b>
<b>8. Begeleiding</b>	<b>16</b>
<b>8.1. Begeleiding bij het leren</b>	<b>16</b>
<b>8.2. Overige begeleiding</b>	<b>16</b>

# 1. Woord vooraf

## INLEIDING

Dit is de opleidingsgids van het College voor Techniek en Design en van het College voor Maintenance en Procestechiek van Scalda. In deze gids vind je de informatie per opleidingsrichting.

### **Jij haalt het beste uit jezelf**

Bij alles wat we doen, richten wij ons op onze missie, die meteen een belofte is aan onze studenten. Wij leiden jou zo op, dat je het in de maatschappij en in je beroep goed doet. We helpen jou het beste uit jezelf te halen en stimuleren je zelfs boven jezelf uit te stijgen: excellent te zijn. In een prettige, gestructureerde en mensgerichte leeromgeving helpen wij jou (verder) in jouw professionele én in je persoonlijke ontwikkeling. Zo streven we ernaar dat een steeds groter deel van onze opleidingen in onafhankelijke benchmarks beoordeeld wordt als behorend tot de beste van Nederland.

Als Scalda willen wij dus onderwijs bieden dat echt betekenis heeft voor studenten, voor werkgevers en voor de Zeeuwse samenleving. Denkend en handelend vanuit onze waarden doen wij dat kwaliteitsgericht, toekomstbestendig en zelfbewust.

Aan jou doen we zeven beloftes:

1. We nodigen je uit en inspireren je om binnen onze keuzemogelijkheden 'Jouw Scalda' te ontdekken.
2. Samen met jou zoeken we de beste plek voor je – ambitieus en haalbaar – binnen Scalda of desnoods daarbuiten. We laten je pas los als je goed 'geland' bent.
3. We zorgen ervoor dat je goed geïnformeerd aan je opleidingsjaar begint en dat je ook tijdens je opleiding goed geïnformeerd blijft.
4. Je krijgt aantrekkelijk onderwijs. We leggen de lat hoog en bieden je keuzemogelijkheden aan, zodat je een opleiding volgt die 'past als een jas'. We dagen je uit om een stap extra te zetten; om te excelleren.
5. Het onderwijs op school en de actuele beroepspraktijk (en daarmee je stage) sluiten zo goed mogelijk op elkaar aan.
6. Je krijgt de ondersteuning die bij je past, voor je opleiding en op momenten dat het even wat moeilijker gaat. Mocht je desondanks toch voortijdig stoppen met je opleiding, dan laten we je pas los als je een nieuw perspectief hebt.
7. We zorgen ervoor dat jouw onderwijs en examens goed op elkaar aansluiten en dat je voor en na de examens op tijd en goed wordt geïnformeerd.

### **Werken aan waarde(n)vol onderwijs**

Vanuit onze waarden, in het bijzonder vanuit de waarden 'duidelijk' en 'betrokken', bouwen we aan sterk en expliciet waarde(n)vol onderwijs. Daarbij geldt: 'de basis op orde, de lat omhoog'.

We opereren zelfbewust in onze maatschappelijke omgeving en spelen met een flexibel opleidingsaanbod proactief in op de vragen van studenten en werkgevers.

Vanuit onze waarden inspireren en helpen we onze studenten om te groeien in hun opleiding, als toekomstig vakman/-vrouw én als mens. We zorgen ervoor dat:

- onze studenten zich, ongeacht hun achtergrond, werkelijk welkom voelen (toegankelijk);
- er voor onze studenten daadwerkelijk iets te kiezen is, met collegies die in opleidingen, sfeer en cultuur verschillen vanwege de beroepenvelden waarop zij zich richten (veelzijdig);
- onze studenten weten waar ze aan toe zijn; wat zij van ons mogen verwachten en wat wij van hen vragen (duidelijk);
- Onze studenten zich uitgedaagd en geholpen voelen om het beste uit zichzelf te halen (betrokken)

Door onze waarden dagelijks in de praktijk te brengen, bereiken we dat onze studenten zich veilig, gewaardeerd en gekend voelen (geborgen). Ook als medewerkers inspireren en helpen wij elkaar om verder te groeien als professional en een bijdrage te leveren aan het realiseren van waarde(n)vol onderwijs.



Wij wensen je een succesvol en plezierig studiejaar toe!

Ir. V.J.J.C. van de Reijt  
Directeur

A. Versluys MSc  
Directeur

NB:  
Aan deze Opleidingsgids kunnen geen rechten worden ontleend.  
Hiervoor verwijzen wij naar de Onderwijs en Examenregeling (OER) van je opleiding.

## 2. Leeswijzer

### **De volledige manier**

Wil je zoveel mogelijk weten van de opleiding? Lees dan de hele Opleidingsgids.

### **De snelle manier**

Wil je kort en bondig informatie over deze opleiding? In hoofdstuk 3 vind je de opleiding op één A4. Daar vind je de opbouw van de opleiding, de beoordeling van de voortgang en de wijze van examinering.

### **Meer informatie**

Meer informatie vind je in:

- Algemene Informatiegids Scalda
- Onderwijs en Examenregeling (OER)
- Klachtenregelingen Scalda
- Examenreglement Scalda
- Studentenstatuut
- Onderwijsovereenkomst
- Praktijkovereenkomst

Deze documenten vind je op [www.scalda.nl](http://www.scalda.nl) of <https://mijn.scalda.nl>

### 3. De opleiding op één A4

Naam opleiding: Technisch specialist  
Personenauto's  
Duur opleiding: 2 jaar  
Kwalificatiedossier: TSP  
Crebonummer: 25249

#### Leren tijdens de opleiding

Het competentiegerichte leren vindt vooral plaats op de werkplek vanuit praktijkopdrachten. Je leert in je bedrijf, in de praktijk en wordt begeleid door de praktijkopleider. Het leren in de praktijk wordt ondersteund door theorie. De theorielessen worden op school verzorgd. Er wordt een zelfstandige actieve, leerhouding verwacht.

#### Beoordelen voortgang

Het beoordelen vindt plaats tijdens het leren. Er zijn afgebakende leerperiodes waarbij praktijk en theorie worden getoetst door de leermeester, mentor en docenten.

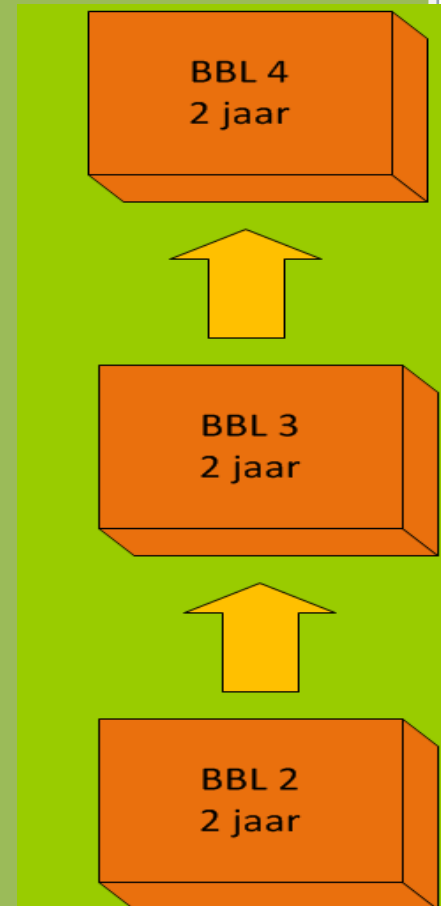
#### Examineren

Wanneer je het juiste niveau hebt bereikt en je theorietoetsen en je BPV-beoordeling voldoende zijn, kun je deelnemen aan de Proeve van Bekwaamheid.

De Proeve van Bekwaamheid is het eindexamen van de opleiding. Met een praktijkopdracht wordt beoordeeld of je de kerntaken en werkprocessen van het beroep correct kunt uitvoeren.

Naast de examens voor het beroepsgerichte deel, heb je voor deze opleiding ook examens Nederlands, Engels en Rekenen

#### Opleiding in schema



## 4. Het beroep technisch specialist

### 4.1. Wat doet een technisch specialist?

Uitgebreide informatie over de beroepsomschrijving van een technisch specialist vind je op [www.kwalificatiesmbo.nl](http://www.kwalificatiesmbo.nl).

In de autotechniek zorg jij dat de klant altijd mobiel blijft doordat het voertuig in top conditie wordt gehouden door jou als deze voor onderhoud en reparaties in de werkplaats komt.

#### Wat zijn de taken van een technisch specialist?

Autotechnici voeren technische werkzaamheden uit aan personenauto's, zoals standaard onderhoudsbeurten, het afleveringsklaar maken van nieuwe- en gebruikte auto's, reparatiewerk, montagewerk van elektronische accessoires, diagnosestellen. Daarnaast voeren zij de daarbij behorende ondersteunende (afhankelijk van hun functieniveau) en administratieve werkzaamheden uit en houden zij rekening met klanten, die eigenaar of berijder zijn. Klanten moeten erop kunnen vertrouwen dat hun personenauto bij het bedrijf en de technicus in goede handen is en dat op een deskundige manier aan hun wensen wordt voldaan.

Binnen de autowerkplaats wordt afhankelijk van het functieniveau een verdeling gemaakt in standaard eenvoudig routinematig werk dat door de Autotechnicus wordt uitgevoerd, complex routinematig werk dat meer abstract denken en verantwoordelijkheid vergt, wordt verricht door de Eerste Autotechnicus.

De Technisch Specialist Personenauto's zit qua werk en de technische kennis die hij hiervoor nodig heeft aan de top van de piramide. De zeer complexe werkzaamheden, met name diagnose en reparatie, die inzicht in systemen en creativiteit vergen, zijn het domein van de Technisch Specialist Personenauto's. Hij is deskundig op het gebied van computersystemen in de auto en alle vormen van digitale communicatie. Vaak moet hij 'pionieren' en nieuwe standaarden ontwikkelen.

Autotechnici kunnen de meeste taken alleen uitvoeren, maar in sommige gevallen moet in teamverband gewerkt worden, waarbij Autotechnici van verschillende opleidingsniveaus samenwerken.

#### Waar vind je technisch specialist?

Technisch Specialisten zijn werkzaam in werkplaatsen van personenautobedrijven zoals dealer-, universele-, en snel servicebedrijven die behoren tot de mobiliteitsbranche. Zij verrichten inspectie-, onderhouds-, reparatie-, montage-, en diagnosewerkzaamheden aan personenauto's.

**Wat is belangrijk in het werk van een technisch specialist?**

Autotechnici dienen een klantgerichte, servicegerichte en lerende instelling te bezitten, flexibel werkgedrag (ook tijdelijk andere werkzaamheden willen uitvoeren indien nodig), goede communicatieve vaardigheden een hoge kwaliteitsnorm en een focus op het uitvoeren. Het bedrijf verlangt daarnaast: accuraatheid en productiviteit, kostenbewustzijn en resultaatgerichtheid, een groot verantwoordelijkheidsgevoel ten opzichte van zijn eigen werk en dat van anderen, het voertuig en de klant, vooruitkijken en het kunnen stellen van prioriteiten in de eigen werkplanning. Collegialiteit en kunnen samenwerken met collega's zijn daarnaast ook erg belangrijk. Van groot belang is dat hij geen 9-tot-5 mentaliteit heeft en dat hij bereid is door te gaan tot de klus geklaard is. Een groot deel van de taken van Autotechnici betreft fysieke werkzaamheden. Daarvoor moeten zijn primaire zintuigen goed functioneren. Voor het bedienen van (meet)-gereedschappen moet hij beschikken over een goed ontwikkelde motoriek en oog-handcoördinatie.

**Welke vervolgopleiding kan ik doen?**

Wanneer de opleiding technisch specialist met goed gevolg wordt afgerond geeft dit toegang tot een HBO opleiding.



## 5. De opleiding

### 5.1. Praktische informatie

In de Algemene Informatiegids (<https://mijn.scalda.nl>) vind je alle praktische informatie, zoals:

- Locaties en adressen
- Gedragsregels
- Ziekmelding
- Aanvragen van verlof
- Algemene Onderwijs en Examenreglement (OER)

### 5.2. Hoofdonderdelen van de opleiding

#### Kwalificatiedossier

Het leerprogramma is gebaseerd op een landelijk vastgesteld kwalificatiedossier. Hierin staat omschreven welke kerntaken je moet beheersen aan het eind van je opleiding en welke competenties je daarvoor moet ontwikkelen.

Op [www.kwalificatiesmbo.nl](http://www.kwalificatiesmbo.nl) vind je het kwalificatiedossier van deze opleiding. Scalda is verplicht zich aan dit dossier te houden bij het opstellen van het leerprogramma.

#### Basisdeel en profieldeel

Volgens het kwalificatiedossier bestaat de opleiding uit een basisdeel en een profieldeel.

##### Basisdeel

Basisdeel Kerntaak 1:	Voert onderhoud uit aan voertuigen of mobiele werktuigen
Basisdeel Kerntaak 2:	Voert reparaties uit aan voertuigen of mobiele werktuigen
Generieke onderdelen:	Nederlandse taal Rekenen Loopbaan en burgerschap

##### Profieldeel

Het profieldeel bestaan uit één kerntaak.

Kerntaak 1:	Stelt diagnose aan personenauto
-------------	---------------------------------

Deze kerntaken kun je niet in één keer leren en daarom zijn de kerntaken onderverdeeld in een aantal werkprocessen. Dit zijn taken binnen de kerntaak. Bij het aanleren van deze werkprocessen werk je aan het ontwikkelen van competenties.

### **Competenties**

Competenties zijn persoonlijke bekwaamheden: een combinatie van kennis, vaardigheid en (beroeps)houding. Voor het beroep technisch specialist werk je aan meerdere competenties. Bij competentiegericht leren word je beoordeeld op concreet gedrag, zoals: omgang met tegenslagen en aanpassen.

Het leren tijdens je opleiding is er dus voor een deel op gericht dat je jouw competenties ook daadwerkelijk (verder) ontwikkelt. Gelijktijdig blijft theoretische vakkennis erg belangrijk.

### **Opdrachten in de praktijk**

Voor de opleiding Technisch Specialist voer je vooral opdrachten uit in het bedrijf. Het voordeel van deze manier van leren is dat je flexibeler en meer gericht op de praktijk leert. Ook je werkgever heeft zo meer zicht op wat je wel en niet beheerst en waar je het beste inzetbaar bent.

### **Talen en rekenen**

Talen en rekenen zijn een verplicht onderdeel van je opleiding! Dat is landelijk bepaald door de regering. Naast de examens voor het beroepsgerichte deel, dien je voor deze opleiding dus ook examens af te leggen voor Nederlands, Engels en Rekenen.

### **Loopbaan & Burgerschap**

Voor dit vak maak je opdrachten en/of stel je een portfolio samen. Informatie hierover ontvang je tijdens je opleiding. Voor studenten van 23 jaar en ouder geldt het individuele 23+ portfolio. Wanneer dit van toepassing is, krijg je informatie via je mentor.

### **De onderwijsovereenkomst**

Wanneer je de opleiding wilt volgen, dien je een onderwijsovereenkomst te tekenen. In de OnderwijsOvereenkomst (OOK) staan de rechten en plichten van jou én de school beschreven. Als je na akkoord je handtekening hebt gezet, dan ben je verplicht om je aan de afspraken in de OOK te houden. De OOK is dus zeer belangrijk voor de uitvoering van je opleiding. Lees de OOK daarom goed door, vraag eventueel om uitleg voordat je hem ondertekent én bewaar hem goed.

### **Praktijkovereenkomst**

De praktijkovereenkomst is een overeenkomst tussen Scalda, de student (jij) en het bedrijf. Meestal is dat het bedrijf waar je werkzaam bent. Ook het kenniscentrum tekent de overeenkomst, waarmee wordt verklaard dat jouw bedrijf een geschikte leeromgeving is.

De praktijkovereenkomst is de basis voor de beroepspraktijkvorming (BPV). De overeenkomst regelt de rechten en verplichtingen van alle partijen en omvat bepalingen over de opleiding, de begeleiding en de beoordeling.

## **5.3. Intake en toelatingstest**

Voor je aan de opleiding begint, krijg je een intakegesprek met een docent van de afdeling. In het gesprek wordt bekeken of de opleiding voor jou haalbaar is en of je eventueel voor vrijstellingen in aanmerking komt.

Kijk voor de gedetailleerde toelatingseisen op [www.scalda.nl](http://www.scalda.nl).

#### **5.4. Urennorm en verplichte aanwezigheid**

Volgens de wettelijk voorgeschreven norm bestaat een BBL-studiejaar uit een onderwijsprogramma van minimaal 850 uur. Dit is opgebouwd uit minimaal 200 uur begeleide onderwijstijd (bij Scalda) en 610 uur beroepspraktijkvorming. De resterende 40 uur wordt door begeleide onderwijsuren of door beroepspraktijkvorming ingevuld.

Let op: Je bent verplicht deze uren onderwijs te volgen. Indien je daar niet in voldoende mate aan voldoet, zijn wij helaas genoodzaakt je opleiding te beëindigen! De eisen die we hier aan stellen staan in de OER.

#### **5.5. Theorieprogramma op school**

Het theorieprogramma wordt aangeboden op het Technum in Vlissingen. Gemiddeld krijg je acht uur les per week. Tijdens de lessen wordt de theorie behandeld en de voortgang besproken.

#### **5.6. Keuzedelen**

Voor het behalen van je diploma moet je één of meer keuzedelen gevolgd hebben, afhankelijk van het niveau van je opleiding. Keuzedelen hebben tot doel om bovenop de opleidingseisen een verdieping of verbreding te leveren bij de toerusting voor de arbeidsmarkt of een extra voorbereiding voor een vervolgopleiding. De beschikbare keuzedelen zijn te vinden in de OER.

## 6. Opbouw leerprogramma

### 6.1. Theorieprogramma

Aan ieder vak zitten studiepunten gekoppeld. In twee jaar tijd kunnen er maximaal 120 studiepunten worden behaald. De voorwaarde voor overgang is dat er 42 studiepunten per jaar worden.

In bijlage 1 vind je het theorieprogramma per leerjaar.

*Bijlage 1 wordt in het begin van het nieuwe schooljaar uitgereikt.*

## 7. Beoordelen en Examineren

Meer informatie over toetsing, beoordeling en examinering vind je in de OER en het examenreglement.

### 7.1. Beoordelen tijdens de opleiding

Tijdens je opleiding maak je theorie- en praktijkopdrachten en toetsen om je competenties (kennis, vaardigheden en (beroeps-)houding) te ontwikkelen. Deze opdrachten worden beoordeeld. De praktijkopleider van je bedrijf is verantwoordelijk voor de praktijkbeoordeling. Deze beoordeling telt mee voor overgang naar het volgende leerjaar. Van de praktijkopleider en/of van je docent krijg je altijd feedback om je te verbeteren. Je maakt hierover concrete afspraken die worden vastgelegd in de beoordelingslijsten.

Om door te stromen naar een volgend leerjaar gelden overgangsnormen. Deze vind je in hoofdstuk 6.1 en in de OER van deze opleiding.

### 7.2. Herkansing theorievakken en praktijkopdrachten

Voor de voortgangstoetsen van de **theorievakken** geldt dat herkansingen plaats vinden twee weken na de toetsing, tenzij anders afgesproken met de docent.

Voor **projecten of praktijkopdrachten** geldt dat herkansingen enkel mogelijk zijn na overleg met de docent.

### **7.3. Examineren en Proeve van Bekwaamheid**

De examinering bestaat uit een methodemix van de volgende drie onderdelen:

- **Proeve van Bekwaamheid**
- **BPV beoordeling**
- **Theorie examen**

#### **Proeve van Bekwaamheid (PvB)**

Wanneer je het juiste opleidingsniveau hebt bereikt, kun je deelnemen aan de Proeve van Bekwaamheid. De Proeve van Bekwaamheid is het eindexamen van je opleiding. Om hieraan deel te mogen nemen moet je 70% van alle studiepunten hebben behaald en 75% van de stage-opdrachten voldoende hebben afgerond.

Tijdens de Proeve van Bekwaamheid word je beoordeeld door een beoordelaar (assessor). Hierna volgt een gesprek waarin de beoordeling wordt besproken.

#### **Beroepspraktijkvorming (BPV)**

Tijdens de BPV word je gedurende langere periode geobserveerd door de praktijkbegeleider om te kijken of je de kerntaken, werkprocessen en competenties van het beroep beheerst.

#### **Theorie examen**

Aan het einde van je opleiding krijg je een kerntaak overstijgende theorie toets over de aangeboden vakkennis van de afgelopen jaren.

Wanneer je aan alle opleidingseisen hebt voldaan zoals in de OER beschreven en de Proeve van Bekwaamheid, de theorietoetsen en de BPV met een voldoende hebt afgerond, heb je het diploma technisch specialist verdiend.

### **7.4. Herkansingen examens**

De regelgeving over herkansingen van examens staat in de OER beschreven.

### **7.5. Vrijstellingen**

Informatie over vrijstellingen vind je in de OER.

### **7.6. Een klacht of bezwaar**

Informatie over de klachtenprocedure en de klachtenregeling vind je op [www.scalda.nl](http://www.scalda.nl).

## 8. Begeleiding

### 8.1. Begeleiding bij het leren

Scalda vindt het belangrijk om haar studenten goed te begeleiden. Er staan verschillende mensen voor je klaar om je te helpen met je vragen, problemen of klachten.

#### **Coach**

Elke student krijgt een coach toegewezen die je onderwijsprestaties én jou als persoon volgt. Je kunt bij je coach altijd terecht wanneer je problemen hebt. Soms kan de coach je zelf helpen, soms zal je doorverwezen worden naar anderen.

#### **Coaches Opleiding Technisch specialist**

MVB41A: J. Nieuwenhuyzen jnieuwenhuyzen@scalda.nl

MVB42A: J. Nieuwenhuyzen jnieuwenhuyzen@scalda.nl

#### **Praktijkbegeleider**

Bij het uitvoeren van de praktijk- en beoordelingsopdrachten word je begeleid door de praktijkbegeleider van het bedrijf. Hij of zij zal regelmatig de vorderingen van opdrachten en de ontwikkeling van je competenties bespreken.

#### **BPV docent**

Vanuit je opleiding word je begeleid door de BPV docent. Hij of zij volgt op afstand je ontwikkeling, komt langs voor een voortgangs- of beoordelingsgesprek en is het eerste aanspreekpunt voor het bedrijf.

#### **Docent**

Tijdens de theorielessen krijg je te maken met docenten. Zij zullen je helpen bij het aanleren van de theoretische kennis en het beantwoorden van inhoudelijke vragen.

### 8.2. Overige begeleiding

Informatie over overige begeleidingsvormen, bijvoorbeeld op het gebied van faalangst, dyslexie, etc. vind je op [www.scalda.nl](http://www.scalda.nl).