


Sector MIT

2. Specifiek deel onderwijs- en examenregeling 2021-2022

Opleidingsdomein	3. Techniek en procesindustrie	79020
Kwalificatiedossier	Elektrotechnische installaties	23127
Kwalificatie(s)	Eerste monteur elektrotechnische installaties woning en utiliteit	25332
Niveau(s)	3	
Leerweg(en)	BBL	
Cohort	2020-2021	
Wet studiefinanciering	Nee	
Nominale studieduur (SBU)	3 jaar (4800 SBU)	
Ingangsdatum	01-08-2021	
Expiratiedatum	31-07-2025	
Team	ICT Elektrotechniek	
Datum opgesteld	06-04-2021	
Vastgesteld namens MT (naam en datum)	V.J.J.C. van de Reijt, 25-05-2021 	
Examenplan vastgesteld namens examencommissie	Zie vaststellingsformulier examenplan	
Versie	1	

Beste student,

De onderwijs- en examenregeling (OER) is een regeling waarin de school de programmering van de onderwijsactiviteiten en de examinering verantwoordt en vastlegt.

De onderwijs- en examenregeling (OER) bestaat uit 2 delen:

1. **Algemeen deel onderwijs- en examenregeling.** Hierin vind je de algemene informatie over hoe het onderwijs en de examinering bij de colleges is geregeld.
2. **Specifiek deel onderwijs- en examenregeling.** Hierin vind je de specifieke informatie m.b.t. het onderwijs en de examinering van jouw opleiding.

Wij wensen je veel succes wensen met je opleiding.

Met vriendelijke groeten,

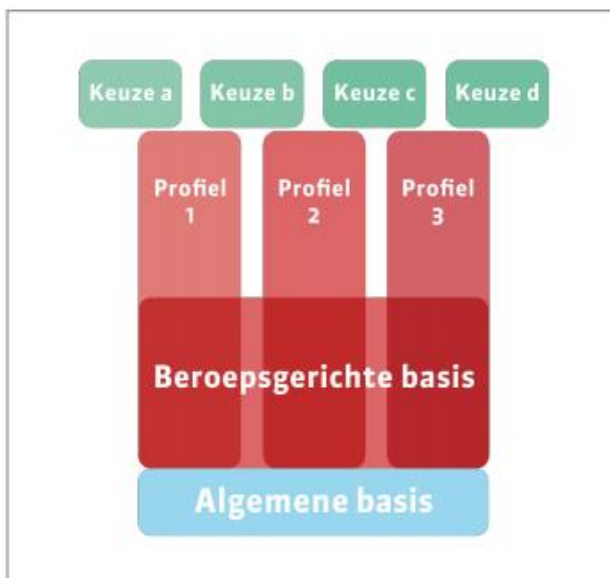
V.J.J.C. van de Reijt
Directeur

Inhoud

1.	Specifieke informatie over de opleiding	3
1.1	Kwalificatiedossier Elektrotechnische installaties.....	3
1.2	Profiel Eerste monteur elektrotechnische industriële installaties en systemen	3
1.3	Keuzedelen.....	4
1.4	Generieke onderdeel taal, rekenen, loopbaan en burgerschap.....	4
1.5	Branchevereisten.....	4
1.6	Beroepsgerichte moderne vreemde taal eis.....	4
1.7	Beroepspraktijkvorming	5
2.	Onderwijsprogrammering	5
2.1	Onderwijsplan.....	5
2.2	Onderwijsprogrammering	5
2.3	Regels voor de voortgang	5
3.	Examenplan.....	7
3.1	Beslisregels diplomering.....	7
3.2	Wanneer mag je aan het examen deelnemen?.....	7
3.3	Het proces van examinering	8
3.4	Examenonderdelen	9
3.4.1	Beroepsgerichte examenonderdelen.....	9
3.4.2	Beroepspraktijkvorming	10
3.4.3	Generieke examenonderdelen	11
3.4.4	Onderdelen loopbaan en burgerschap.....	12
3.4.5	Keuzedelen.....	13

1. Specifieke informatie over de opleiding

1.1 Kwalificatiedossier Elektrotechnische installaties



Het kwalificatiedossier Elektrotechnische installaties kent meerdere uitstroomprofielen. In deze OER vind je de informatie over het profiel Eerste monteur elektrotechnische installaties woning en utiliteit.

1.2 Profiel Eerste monteur elektrotechnische installaties woning en utiliteit

Wat je moet kennen en kunnen staat beschreven in de kerntaken. Bij elke kerntaak hoort een aantal werkprocessen. In de kerntaken en werkprocessen staat beschreven over welke *vakkennis en vaardigheden* je moet beschikken om tot het beschreven *resultaat* te komen en welk *gedrag* daarbij nodig is (waar je goed in moet zijn op dit vak uit te kunnen oefenen).

Dit profiel bestaat uit onderstaande kerntaken en werkprocessen.

Basisdeel

B1-K1 Installeert elektrotechnische installaties	B1-K1-W1	Vorbereiden van elektrotechnische installatiewerkzaamheden
	B1-K1-W2	Demoneren en repareren van elektrotechnische componenten en leidingen
	B1-K1-W3	Controleren en monteren van componenten in elektrotechnische installaties en systemen
	B1-K1-W4	Aanleggen van bekabeling voor elektrotechnische installaties en systemen
	B1-K1-W5	Afronden van de elektrotechnische installatiewerkzaamheden

Profieldeel

P3 Eerste monteur elektrotechnische installaties woning en utiliteit	
P3-K1 Begeleiden en uitvoeren van elektrotechnisch installatiewerk in woning en utiliteit	P3-K1-W1 Samenstellen, controleren en testen van (complexe) (deel-)producten voor woning en utiliteit
	P3-K1-W2 Bepalen van de positie en route van componenten, kabels en leidingen in woning en utiliteit, tekeningen lezen en reviseren van gegevens
	P3-K1-W3 Inschakelen en testen van elektrotechnische systemen in woning en utiliteit
	P3-K1-W4 Begeleiden en coachen van monteur(s) en bewaken van de planning

1.3 Keuzedelen

Voor een niveau 3 opleiding dient 720 uur besteed te worden aan keuzedelen. Keuzedelen kunnen zowel in de school of middels zelfstudie plaatsvinden. Keuzedelen worden afgesloten met een examen. Op dit moment kan gekozen worden uit de volgende keuzedelen:

keuze	code	aantal sbu
2-D tekenen	K0279	240
Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4	K0226	240
Duurzaamheid in het beroep D	K0031	240
Rekenen 3F	K1130	480
Engels A1/A2 in het beroepsonderwijs	K0984	240

Het keuzedeel aanbod is voortdurend in ontwikkeling. Wijzigingen en de wijze waarop voor de keuzedelen ingeschreven kan worden wordt tijdig kenbaar gemaakt via je mentor/coach.

1.4 Generieke onderdeel taal, rekenen, loopbaan en burgerschap

Het te bereiken niveau voor Nederlands en rekenen op niveau 3 is 2F.

Loopbaan en burgerschap bestaat uit de onderdelen loopbaan, politiek-juridische dimensie, economische dimensie, sociaal-maatschappelijke dimensie en de dimensie vitaal burgerschap.

1.5 Branchevereisten

In de verantwoordingsinformatie bij kwalificatiedossier Elektrotechnische installaties zijn geen branchevereisten opgenomen.

1.6 Beroepsgerichte moderne vreemde taal eis

In de verantwoordingsinformatie bij kwalificatiedossier Elektrotechnische installaties zijn geen branchevereisten opgenomen zijn geen beroepsgerichte moderne vreemde taal eisen opgenomen.

1.7 Beroepspraktijkvorming

Een vast onderdeel van de opleiding is de beroepspraktijkvorming (BPV). Alle kerntaken en werkprocessen worden in de BPV geoefend. In de BBL-opleidingen vindt de BPV gedurende vier dagen per week plaats, je komt twee dagdelen per week naar school. Je werkt in een erkend leerbedrijf. De werkgever voorziet in contextrijke opdrachten, passend bij de kerntaken van het beroep. De BPV-opdrachten worden beoordeeld door de BPV-begeleider.

2. Onderwijsprogrammering

2.1 Onderwijsplan

Er wordt voor de lesstof gebruik gemaakt van een digitale leeromgeving *De Learningbox*. Op basis van het kwalificatiedossier wordt de onderliggende en verdiepende theorie met bijbehorende opdrachten aangeboden. De lesstof kent een opbouwende complexiteit en er wordt gewerkt met afgesloten blokken. Als de benodigde theorie is doorgenomen en de bijbehorende opdrachten voldoende zijn gemaakt, kan je verder met een volgend blok. Er is een standaard planning met uiterste deadlines. Je kunt echter op eigen tempo aan de aangeboden lesstof werken, waardoor het mogelijk is sneller door de theorie van de opleiding te gaan.

2.2 Onderwijsprogrammering

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Aantal uur BOT*	240	240	240
Aantal uur BPV	1280	1280	1280
Totaal	1520	1520	1520

Het aantal uren onderwijs voor de bbl is minimaal 850 uren per studiejaar. Hiervan zijn er minimaal 200 voor les op school (BOT) en ten minste 610 uren voor les in de praktijk (BPV). De resterende 40 uur kan ofwel door BOT ofwel door BPV worden ingevuld.

Lessentabel

Aan het begin van elke periode wordt de lessentabel via de roostersite aan jou bekend gemaakt.

2.3 Regels voor de voortgang

2.3.1 Proces van bepaling voortgang op de opleiding

Je voortgang wordt gemonitord door je mentor en met je besproken tijdens mentorgesprekken. Elk periode maak je een of meerdere kennistoetsen (afhankelijk van de periode) die meetellen voor de overgang naar het volgende studiefase. Tijdens praktijkopdrachten werk je aan opdrachten om je competenties te ontwikkelen. Tijdens de feedbackfase van de praktijkopdrachten bespreek je met je praktijkbegeleider het behaalde resultaat en mag je feedback geven. Je ontvangt zelf ook feedback. De opleiding wil voorkomen dat je te veel gaat achterlopen op je opleiding en bouwt daarom op het einde van 1^e studiejaar een moment in waarop het docententeam bespreekt of de behaalde resultaten in combinatie met de geleverde inspanningen toereikend zijn. Dit leidt tot een bindend

studieadvies. Dit kan positief of negatief zijn. In de andere leerjaren vindt er een studievoortgangsgesprek plaats. Zie hiervoor de informatie in deel 1. Algemene onderwijs- en examenregeling.

2.3.2 Gronden op basis waarop de opleiding haar advies aangaande de voortgang baseert

Elke week wordt de voortgang van de Learning Box opdrachten gemonitord door de vakdocent en worden aanwijzingen gegeven om op planning te blijven. Er is een standaardplanning met uiterste deadlines en er zijn ontwikkelingsgerichte toetsen. De resultaten zijn zichtbaar in het Selfservice portaal en de Learningbox. De resultaten van de ontwikkelingsgerichte toetsen, de voortgang op het bedrijf, de voortgang op school en de aan- en afwezigheid kunnen aanleiding zijn tot het studievoortgangsgesprek.

3. Examenplan

3.1 Beslisregels diplomering

Examenonderdelen	Beslisregels
Beroepsgerichte examenonderdelen (kerntaken)	Je voldoet aan de eisen als alle kerntaken met minimaal een voldoende zijn afgerond. Compensatie is niet mogelijk.
Generieke taal- en rekenvaardigheden	Nederlands lezen en luisteren 2F: centraal examen Nederlands spreken, gesprekken voeren en schrijven 2F: instellingsexamen. Reken 2F: centraal examen Eindcijfer voor Nederlandse taal ten minste een 5 Cijfer voor rekenen telt niet mee voor het behalen van het diploma. ¹
Loopbaan en burgerschap	Om te slagen voor het onderdeel loopbaan en burgerschap moet je aan alle onderdelen voldaan hebben.
Beroepspraktijkvorming	De beroepspraktijkvorming moet met een positieve beoordeling (voldoende) zijn voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf betrokken is.
Beroepsgerichte MVT-eisen	Niet van toepassing
Wettelijke vereisten	Niet van toepassing
Branche vereisten	Niet van toepassing
Keuzedelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen moet tenminste een 6 of tenminste "voldoende" zijn; 2. Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of tenminste "voldoende" zijn; 3. Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.

3.2 Wanneer mag je aan het examen deelnemen?

De praktijkopleider en stagedocent stellen wanneer je de proeve van bekwaamheid (het examen) kan uitvoeren. De eindbeoordeling van de BPV (praktijk) moet voldoende zijn en de ontwikkelingsgerichte toetsen moeten indicatie geven dat je klaar bent voor een succesvol resultaat op het examen. De proeve van bekwaamheid wordt bij voorkeur in het bedrijf uitgevoerd. Het tijdstip wordt in overleg bepaald.

In het algemeen geldt: Ben je toelaatbaar tot de onderwijsperiode waarin de kwalificerende toetsing (bijvoorbeeld de proeve van bekwaamheid) plaatsvindt, dan mag je aan de, in die periode aangeboden kwalificerende toetsing, deelnemen.

¹ De wetgeving omtrent Nederlands en rekenen is voortdurend in ontwikkeling. Eventuele wijzigingen met betrekking tot de eisen Nederlands en rekenen worden tijdig kenbaar gemaakt

3.3 Het proces van examinering

Tegen het eind van je opleiding, als je klaar bent om te starten met de kwalificerende periode ontvang je de map met de informatie over de proeve van bekwaamheid (PvB) en het examenproces. Tevens vindt er dan een uitleg plaats wat er van jou en van het BPV-bedrijf waar de PvB wordt uitgevoerd verwacht wordt.

Welke examens plaatsvinden vind je in het examenplan hierna.

3.3.1 Herkansing

Mocht het resultaat van een examen of examenonderdeel onvoldoende zijn of mocht je een examen hebben gemist, dan heb je recht op één herkansing voor dat examen of examenonderdeel. Zie voor de algemene herkansingregels in deel 1. Algemene onderwijs- en examenregeling.

Generieke examenonderdelen

Herkansing is mogelijk voor elke afzonderlijk examenonderdeel uit het examenplan. De omvang voor de herkansing is het volledige examen.

Beroepsgerichte examenonderdelen

Een herkansing vindt plaats als één of meerdere werkprocessen met een onvoldoende zijn beoordeeld (om een voldoende te halen voor een kerntaak moeten alle onderliggende werkprocessen met een voldoende zijn beoordeeld). In bepaalde situaties hoef je niet de gehele proeve te herkansen maar kan je alleen een specifiek, onvoldoende beoordeeld, werkproces herkansen. Het werkproces moet dan apart uitgevoerd en beoordeeld kunnen worden. Het mag in deze situatie niet samenhangen met andere werkprocessen. De minimale omvang van de herkansing is altijd minstens een werkproces.

De herkansing vindt plaats na overleg met docent en praktijkbegeleider.

3.4 Examenonderdelen

3.4.1 Beroepsgerichte examenonderdelen

Code	Examen- vorm	Exameninhoud - Werkprocessen - Vakkennis & vaardigheden	Leveran- cier	Periode afname & Duur examen	Plaats afname	Resultaat	Weging	Einduitslag / Uitslagprotocol
Kerntaak B1-K1 Installeert elektrotechnische installaties (25331 B1-K1 -16)								
B101	Proeve van bekwaamheid	B1-K1-W1 Voorbereiden van elektrotechnische installatie werkzaamheden B1-K1-W2 Demonteren en repareren van elektrotechnische componenten en leidingen. B1-K1-W3 Controleren en monteren van componenten in elektrotechnische installaties en systemen B1-K1-W4 Aanleggen van bekabeling voor elektrotechnische installaties en systemen B1-K1-W5 Afronden van de elektrotechnische installatie werkzaamheden	Stichting Examen- service MEI	Eind opleiding. Duur van het project	Bedrijf	Onvoldoend e/voldoende/ goed	1	Zie het beslismodel van de PvB voor de beslisregels wanneer de kerntaak met de O, V of G beoordeeld wordt.

Code	Examen- vorm	Exameninhoud - Werkprocessen - Vakkennis & vaardigheden	Leveran- cier	Periode afname & Duur examen	Plaats afname	Resultaat	Weging	Einduitslag / Uitslagprotocol
Kerntaak P3-K1 Begeleiden en uitvoeren van elektrotechnisch installatiewerk in woning en utiliteit(25332 P3-K1-16)								
P101	Proeve van bekwaamheid	P3-K1-W1 samenstellen, controleren en testen van (complexe) (deel)producten voor woning en utiliteit P3-K1-W2 Bepalen van positie en route van componenten en leidingen in woning en utiliteit, tekeningen lezen en reviseren van gegevens P3-K1-W3 Inschakelen en testen van elektrotechnische industriële systemen in woning en utiliteit P3-K1-W4 Begeleiden en coachen van monteur(s) en bewaken van de planning	Stichting Examen-service MEI	Eind opleiding. Duur van het project	Bedrijf	Onvoldoend e/voldoende/ goed	1	Zie het beslismodel van de PvB voor de beslisregels wanneer de kerntaak met de O, V of G beoordeeld wordt.

3.4.2 Beroepspraktijkvorming

BPV-onderdeel	Beschrijving van het BPV-onderdeel	Periode	Duur	Manier van beoordelen	Resultaat
25332-BPV	Specifieke beroepsgerichte opdrachten gebaseerd op het kwalificatiedossier worden door de werkgever gegeven.	4 dagen per week	Min. 610 uur per leerjaar.	Door de praktijkbegeleider en BPV docent aan de hand van periodiek verslagen en het beoordelingsinstrument beroepscompetenties.	Voldoende / Onvoldoende Om in aanmerking te komen voor het diploma moet de BPV met een voldoende zijn afgesloten.

3.4.3 Generieke examenonderdelen

Nederlandse taal, mbo-2 en mbo-3 Referentieniveau 2F									
Toets Code SNED2F- --	Examenvorm	Vaardigheid	Leverancier	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat + weging (1 decimaal)		Eindresultaat (geheel cijfer)
NE01	Centraal Examen, digitaal	Luisteren en lezen	College voor Toetsen en examens	Variabel	90 minuten	Examencentrum	Cijfer, 1x = 50%		Eind- Cijfer
NE02A	Instellingsexamen, mondeling	Gesprekken voeren	Deviant	Variabel	15 minuten	School	Cijfer, 1x	1 x = 50%	
NE02B	Instellingsexamen, mondeling	Spreken	Deviant	Variabel	10 minuten	School	Cijfer 1x		
NE02C	Instellingsexamen, papier	Schrijven	Deviant	Variabel	90 minuten	School	Cijfer 1x		

Rekenen Referentieniveau 2F							
Toets Code SREK2F- --	Examenvorm	Vaardigheid	Leverancier	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Eindresultaat (geheel cijfer)
RE01	Centraal examen, digitaal	Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden	College voor Toetsen en examens	Variabel	90 minuten	Examencentrum	Cijfer

3.4.4 Onderdelen loopbaan en burgerschap

Code	Dimensies	Bewijsstuk	Periode afname	Plaats	Resultaat	Eindresultaat
LB01	Loopbaan	Portfolio	Variabel	School	Voldaan / Niet voldaan	<p style="text-align: center;">Voldaan / Niet voldaan</p> <p style="text-align: center;">Om in aanmerking te komen voor het diploma moet aan de inspanningsverplichting van alle onderdelen van loopbaan en burgerschap zijn voldaan.</p>
LB02A	Dimensie Politiek-Juridisch	Deelname lessen, opdrachten uit werkboek en een toets of opdracht.	Variabel	School	Voldaan / Niet voldaan	
LB02B	Dimensie Economisch	Deelname lessen, opdrachten uit werkboek en een toets of opdracht.	Variabel	School	Voldaan / Niet voldaan	
LB02C	Dimensie Sociaal-Maatschappelijk	Deelname lessen, opdrachten uit werkboek en een toets of opdracht.	Variabel	School	Voldaan / Niet voldaan	
LB02D	Dimensie Vitaal Burgerschap	Deelname praktijklessen en / of leefstijltest maken.	Variabel	School	Voldaan / Niet voldaan	

*In onderstaande tabel een overzicht van de activiteiten t.b.v. het portfolio voor loopbaan.

Aangeboden begeleidings- opleidingsactiviteit	Loopbaancompetenties die getraind worden					Fase opleiding	Doelstelling activiteit	Korte beschrijving	Resultaat / product voor portfolio
	Motieven reflectie	Kwaliteiten reflectie	Werk exploratie	Loopbaan sturing	Net werken				
Intake gesprekken	X	X	X	X		Start van de opleiding	Juiste beroepskeuze	Wat zijn de verwachtingen	Intake formulier. Plaatsing bij Scalda
SLB Voortgang gesprekken	X	X	X	X		Bijna wekelijks. Maar 2 x per jaar vastgelegd	Groeimodel, op gebied van kerntaken, sociaal, communicatie en begeleiding binnen het bedrijf,	Gesprek (indien vastgelegd) 15 min	Voortgang formulier
BPV gesprekken	X	X	X	X	X	(min) 2x per jaar met praktijkbegeleider	Groeimodel, op gebied van kerntaken, sociaal, communicatie en begeleiding binnen het bedrijf.	Beoordeling door praktijkbegeleider	Formulier in Learningbox. Terugkoppeling naar leerling
POP gesprekken	X	X	X	X		Bijna wekelijks. Maar 2 x per jaar vastgelegd	Reflectie op theorie en praktijk	Aandachtspunten, aanpak.	Voortgangsformulier
FNV bezoek			X	X	X	1e leerjaar	Bewustwording rechten en plichten	Kijkje in de cao	Reflectie. Kort verslag door de leerling

3.4.5 Keuzedelen

De examenplannen van de keuzedelen worden tijdens het keuzeprocess beschikbaar gesteld.