

# Opleidingsgids

## Opleidingen Domein Metaalbewerker

Constructie- en  
plaattechnoloog



|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Studiejaar:          | Vanaf 2021           |
| Niveau:              | 4            2 jarig |
| Kwalificatiedossier: | Metaalbewerker       |
| Crebo                | 25572                |
| Leerweg:             | BBL                  |

## INHOUDSOPGAVE

|  |    |
|--|----|
| 1. Woord vooraf                                    | 3  |
| 2. Leeswijzer                                      | 5  |
| 3. De opleiding op één A4                          | 6  |
| 4. Het beroep                                      | 8  |
| 4.1. Wat doet een Constructie- en plaattechnoloog? | 8  |
| 5. De opleiding                                    | 9  |
| 5.1. Praktische informatie                         | 9  |
| 5.2. Hoofdonderdelen van de opleiding              | 9  |
| 5.3. Kerntaken en werkprocessen                    | 10 |
| 5.4. Intake  | 11 |
| 5.5. Urennorm en verplichte aanwezigheid           | 12 |
| 5.6. Theorieprogramma op school                    | 12 |
| 6. Opbouw onderwijsprogramma                       | 13 |
| 6.1. Opleidingsfasen en perioden                   | 13 |
| 6.2. Voortgang                                     | 15 |
| 7. Beoordelen en Examineren                        | 16 |
| 7.1. Beoordelen tijdens de opleiding               | 16 |
| 7.2. Examineren voor je diploma                    | 16 |
| 7.3. Proeve van Bekwaamheid                        | 17 |
| 7.4. Een klacht of bezwaar                         | 17 |
| 8. Begeleiding                                     | 18 |
| 8.2. Overige begeleiding                           | 18 |
| 9. Bronnen en verwijzingen                         | 19 |

# 1. Woord vooraf

## INLEIDING

Dit is de opleidingsgids van Scalda Maritiem, ICT en Techniek. In deze gids vind je de informatie per opleidingsrichting.

### **Jij haalt het beste uit jezelf**

Bij alles wat we doen, richten wij ons op onze missie, die meteen een belofte is aan onze studenten. Wij leiden jou zo op, dat je het in de maatschappij en in je beroep goed doet. We helpen jou het beste uit jezelf te halen en stimuleren je zelfs boven jezelf uit te stijgen: excellent te zijn. In een prettige, gestructureerde en mensgerichte leeromgeving helpen wij jou (verder) in jouw professionele én in je persoonlijke ontwikkeling. Zo streven we ernaar dat een steeds groter deel van onze opleidingen in onafhankelijke benchmarks beoordeeld wordt als behorend tot de beste van Nederland.

Als Scalda willen wij dus onderwijs bieden dat echt betekenis heeft voor studenten, voor werkgevers en voor de Zeeuwse samenleving. Denkend en handelend vanuit onze waarden doen wij dat kwaliteitsgericht, toekomstbestendig en zelfbewust.

Aan jou doen we zeven beloftes:

1. We nodigen je uit en inspireren je om binnen onze keuze-mogelijkheden 'Jouw Scalda' te ontdekken.
2. Samen met jou zoeken we de beste plek voor je –ambitieuw en haalbaar – binnen Scalda of desnoods daarbuiten. We laten je pas los als je goed 'geland' bent.
3. We zorgen ervoor dat je goed geïnformeerd aan je opleiding(sjaar) begint en dat je ook tijdens je opleiding goed geïnformeerd blijft.
4. Je krijgt aantrekkelijk onderwijs. We leggen de lat hoog en bieden je keuzemogelijkheden aan, zodat je een opleiding volgt die 'past als een jas'. We dagen je uit om een stap extra te zetten; om te excelleren.
5. Het onderwijs op school en de actuele beroepspraktijk (en daarmee je stage) sluiten zo goed mogelijk op elkaar aan.
6. Je krijgt de ondersteuning die bij je past, voor je opleiding en op momenten dat het even wat moeilijker gaat. Mocht je desondanks toch voortijdig stoppen met je opleiding, dan laten we je pas los als je een nieuw perspectief hebt.
7. We zorgen ervoor dat jouw onderwijs en examens goed op elkaar aansluiten en dat je voor en na de examens op tijd en goed wordt geïnformeerd.

### **Werken aan waarde(n)vol onderwijs**

Vanuit onze waarden, in het bijzonder vanuit de waarden 'duidelijk' en 'betrokken', bouwen we aan sterk en expliciet waarde(n)vol onderwijs. Daarbij geldt: 'de basis op orde, de lat omhoog'.

We opereren zelfbewust in onze maatschappelijke omgeving en spelen met een flexibel opleidingsaanbod proactief in op de vragen van studenten en werkgevers.

Vanuit onze waarden inspireren en helpen we onze studenten om te groeien in hun opleiding, als toekomstig vakman/-vrouw én als mens. We zorgen ervoor dat:

- onze studenten zich, ongeacht hun achtergrond, werkelijk welkom voelen (toegankelijk);
- er voor onze studenten daadwerkelijk iets te kiezen is, met colleges die in opleidingen, sfeer en cultuur verschillen vanwege de beroepenvelden waarop zij zich richten (veelzijdig);
- onze studenten weten waar ze aan toe zijn; wat zij van ons mogen verwachten en wat wij van hen vragen (duidelijk);
- Onze studenten zich uitgedaagd en geholpen voelen om het beste uit zichzelf te halen (betrokken)

Door onze waarden dagelijks in de praktijk te brengen, bereiken we dat onze studenten zich veilig, gewaardeerd en gekend voelen (geborged). Ook als medewerkers inspireren en helpen wij elkaar om verder te groeien als professional en een bijdrage te leveren aan het realiseren van waarde(n)vol onderwijs.



Wij wensen je een succesvol en plezierig studiejaar toe!

Ir. V.J.J.C. van de Reijt  
Directeur

NB: Aan deze Opleidingsgids kunnen geen rechten worden ontleend. Hiervoor verwijzen wij naar de Onderwijs en Examenregeling (OER) van je opleiding.

## 2. Leeswijzer

### **De volledige manier**

Wil je zoveel mogelijk weten van de opleiding? Lees dan de hele Opleidingsgids.

### **De snelle manier**

Wil je kort en bondig informatie over de opleiding? In hoofdstuk 3 vind je op één A4 informatie over de opbouw van de opleiding, de beoordeling van de voortgang en de wijze van examinering.

### **Meer informatie**

Meer informatie vind je in:

- Algemene Informatiegids Scalda
- Onderwijs en Examenregeling (OER)
- Klachtenregelingen Scalda
- Examenreglement Scalda
- Studentenstatuut
- Onderwijsovereenkomst
- Praktijkovereenkomst

Deze documenten vind je op [www.scalda.nl](http://www.scalda.nl) of <https://mijn.scalda.nl>

### 3. De opleiding op één A4

#### Constructie- en plaattechnoloog

Je oriënteert je op de verdieping van het beroep en de opleiding

Oriëntatiefase

**Zelfbeeld**

Ik weet wat ik wil, verdieping in mijn beroep

**Beroepsbeeld**

Wat houdt het verdiepen in? Is het een goede keuze

**Opleidingsbeeld**

Wat is de inhoud en werkwijze van de opleiding

Studieloopbaanbegeleiding (SLB) – Beroeps- en projecttaken  
Leertaken: Kennis en vaardigheden – AVO (NED, Rek, LLB, Keuzedelen)

Leercyclus: Plannen en werk voorbereiden, uitvoeren en controleren, reflecteren en doorleren

Ontwikkelfase

Leertaken: Kennis en vaardigheden  
AVO  
Keuzedelen  
SLB

80 % BPV met beroeps- en projecttaken

Je laat zien wie je bent en wat je kunt

Kwalificerende fase

Je krijgt je diploma als je voldaan hebt aan:

- De kerntaken met werkprocessen van jouw beroep
- Taal en rekenen
- Leer- en Loopbaan en Burgerschap
- Keuzedelen
- BPV taken
- De regels van het examen

## **De opleiding**

### **Opbouw van de opleiding**

De opleiding Constructie- en plaattechnoloog duurt 2 jaar, je moet in het bezit zijn van een niveau 3 Diploma Allround Constructiewerker of een eerder behaalde diploma Constructie en apparatenbouw.

In fase 1 doorloop je 2 perioden om te kijken of je de verdieping aankan, Je leert hier verantwoordelijkheid dragen voor je eigen leer- en loopbaanproces.

Onze opvatting is dat je het meest leert van je eigen ervaringen.

Daarna komt fase 2. Het leren in deze opleiding is georganiseerd volgens de principes van de 'Leercyclus beroepsgericht leren'. Deze cyclus bestaat uit vier stappen die je steeds weer door loopt, 'plannen en werk voorbereiden', 'uitvoeren en controleren', 'reflecteren' en 'verder leren'. Op deze manier kun je groeien in je ontwikkeling, hier staan 4 á 5 perioden voor, in de laatste periode (periode 8) ga je je kwalificeren.

### **Beoordelen voortgang**

Het beoordelen van de voortgang vindt plaats aan de hand van 'bewijzen opleveren en resultaten van de kennistoetsen' waarmee je jouw bekwaamheden aantoont. Per periode is vastgesteld welke bewijzen je moet aanleveren om de periode af te kunnen sluiten. Deze perioden zijn binnen de fase ingedeeld.

In elke fase kan je al bewijzen voor een volgende fase verzamelen. Echter een volgende fase kan je pas 'officieel' afronden als je aan alle voorwaarden van die fase hebt voldaan. (OER)

### **Examineren**

Wanneer je het juiste niveau hebt bereikt, kun je in de derde fase van je opleiding deelnemen aan de Proeve van Bekwaamheid.

De Proeve van Bekwaamheid is het eindexamen van de opleiding. Met een praktijkopdracht (Project) wordt beoordeeld of je de kerntaken en werkprocessen van het beroep correct kunt uitvoeren.

## 4. Het beroep

In dit hoofdstuk vind je informatie over de beroepen. Wil je uitgebreide informatie over de beroepen? Kijk dan op [www.kwalificatiesmbo.nl](http://www.kwalificatiesmbo.nl) en op [www.S-BB.nl](http://www.S-BB.nl), de website van het kenniscentra, zoek hierbij op kwalificatiedossier Metaalbewerker.

### 4.1. Wat doet een Constructie- en plaattechnoloog?

#### Wat zijn de taken van een Constructie- en plaattechnoloog?

De Constructie- en plaattechnoloog is werkzaam in de metaalproductenindustrie bij bedrijven die en-of omkastingen voor machines en apparaten vervaardigen, diverse constructiewerken vervaardigen, bij constructie cq. plaatbewerkingsbedrijven werken en toeleverende bedrijven. Hij werkt zelfstandig en maakt maatwerkproducten (van plaatwerk tot constructiewerken, van zowel ferro als non-ferro materialen), seriewerk en meer complexe constructies. Hij plant, organiseert, bereidt werkzaamheden voor en optimaliseert productieprocessen. Het gaat om kennis en vaardigheden van moderne ontwikkelingen binnen de metaalbewerking en maakindustrie. Naast het bijhouden en uitbreiden van vakkennis en vaardigheden gaat het ook om generieke kennis m.b.t. tot lean manufacturing en duurzaam produceren (verspilling/recycling etc) in al zijn facetten.

#### Waar vind je een Constructie- en plaattechnoloog?

Constructie- en plaattechnologen zijn bijvoorbeeld te vinden in o.a. de:

- machinebouw
- plaatbewerkingsbedrijven
- constructiebedrijven
- transportmiddelen industrie

#### Wat is belangrijk in het werk van een Constructie- en plaattechnoloog?

De Constructie- en plaattechnoloog heeft diverse rollen binnen een productie-unit. Hij loopt voorop in zijn vakgebied en is kartrekker als het gaat om nieuwe technieken aandragen en productie-optimalisatie. Hij levert input bij de voorbereiding, de planning en de uitvoering van productiewerkzaamheden. Ook is hij verantwoordelijk voor het organiseren van mensen en middelen en de begeleiding van collega's en advisering van de klant over de maakbaarheid van specifieke producten. Hij werkt zelfstandig en is verantwoordelijk voor de uitvoering van zijn eigen werk. Hij ontvangt leiding van en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende.

#### Welke vervolgopleiding kan ik doen?

Je meer toeleggen op de werkvoorbereidingen, of een HBO werktuigbouwkunde.



## 5. De opleiding

### 5.1. Praktische informatie

In de Algemene Informatiegids ([www.scalda.nl](http://www.scalda.nl)) vind je alle praktische informatie over je opleiding, zoals:

- Locaties en adressen
- Gedragsregels
- Ziekmelding
- Aanvragen van verlof
- Algemene Onderwijs en Examenreglement (OER)

### 5.2. Hoofdonderdelen van de opleiding

#### Kwalificatiedossier

Het onderwijsprogramma is gebaseerd op een landelijk vastgesteld kwalificatiedossier. Hierin staan de eisen waaraan je moet voldoen aan het eind van je opleiding.

#### **A Basisdeel**

Het basisdeel bestaat uit twee onderdelen:

- Het beroepsspecifieke onderdeel bevat de kerntaken en werkprocessen die hetzelfde zijn voor alle in het kwalificatiedossier opgenomen beroepen.
- Het generieke onderdeel beschrijft de eisen voor taal, rekenen en loopbaan en burgerschap.

#### **B Profieldeel**

Het profieldeel bevat de specifieke profielkerntaken en werkprocessen van de verschillende profielen. Het profiel voor de opleiding tot Constructie- en plaattechnoloog heeft naast de beroepsspecifieke taken één profieltaak.

#### **C Keuzedelen**

Met dit onderdeel kan je nog beter worden in je vak en je arbeidsmarktkansen vergroten. Het is een verplicht onderdeel binnen je opleiding en wordt geëxamineerd.

Op [www.kwalificatiesmbo.nl](http://www.kwalificatiesmbo.nl) vind je het kwalificatiedossier van de opleiding tot Allround Constructiewerker. Het kwalificatiedossier heet: Metaalbewerker. Scalda is verplicht zich aan dit dossier te houden bij het opstellen van het leerprogramma.

## 5.3. Kerntaken en werkprocessen

### Kerntaken en werkprocessen

Volgens het kwalificatiedossier bestaat het beroep van Allround Constructiewerker uit een Basisdeel en een profieldeel met

2 kerntaken:

|              |   |                            |
|--------------|---|----------------------------|
| Basisdeel:   | B1- K1 <i>Vervaardigt producten</i>             | <i>met 5 werkprocessen</i> |
| Profieldeel: | P11-K1 <i>Bereidt het werk voor</i>             | <i>met 3 werkprocessen</i> |
|              | P11-K2 <i>Plant en begeleidt het werk</i>       | <i>met 4 werkprocessen</i> |
|              | P11-K3 <i>Optimaliseert het productieproces</i> | <i>met 3 werkprocessen</i> |

Deze kerntaken kun je niet in één keer leren en daarom is de kerntaak onderverdeeld in een aantal werkprocessen. Dit zijn taken binnen de kerntaak. Bij het aanleren van deze werkprocessen werk je aan het ontwikkelen van competenties d.m.v. Kennis en vaardigheden, houding en gedrag.

### Competenties

Competenties zijn persoonlijke bekwaamheden: een combinatie van kennis, vaardigheid en (beroeps)houding. Voor het beroep Constructie- en plaattechnoloog werk je aan 12 competenties. Bij competentiegericht leren word je beoordeeld op concreet gedrag, zoals bijvoorbeeld: Vakdeskundigheid toepassen.

Het leren tijdens je opleiding is er dus voor een deel op gericht dat je jouw competenties ook daadwerkelijk (verder) ontwikkelt. Gelijkijdig blijft theoretische vakkennis erg belangrijk.

### Opdrachten in de praktijk

Voor de opleiding Constructie- en plaattechnoloog voer je vooral opdrachten uit in het bedrijf. Het voordeel van deze manier van leren is dat je flexibeler en meer gericht op de praktijk leert. Ook je werkgever heeft zo meer zicht op wat je wel en niet beheerst en waar je het beste inzetbaar bent.

### Talen en rekenen

Talen en rekenen zijn een verplicht onderdeel van je opleiding! Dat is landelijk bepaald door de regering. Naast de examens voor het beroepsgerichte deel, dien je voor deze opleiding dus ook examens af te leggen voor Nederlands en Rekenen.

### Burgerschap

Binnen deze BBL-opleiding wordt een lesprogramma voor Burgerschap aangeboden, en moet je portfolio-opdrachten maken van verschillende onderstaande dimensies:

- *Politiek-juridische dimensie*
- *Economische dimensie*
- *Sociaal maatschappelijke dimensie*
- *Dimensie Vitaal burgerschap*
- *Wereldburgerschap*

Voor studenten van 23 jaar en ouder geldt het individuele 23+ portfolio. Wanneer dit van toepassing is, krijg je informatie via je mentor.

## Loopbaan

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen en na te denken over wat je geleerd hebt over het beroep en over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wil doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het einde van je opleiding een goede keuze maken of je nog verder wilt studeren en of het werk wat je doet wel de juiste richting is. Binnen het loopbaanprogramma ga je de volgende competenties ontwikkelen:

- *Ontdek je talent*
- *Ontdek je passie*
- *Ontdek je werkplek*
- *Zelf aan zet*
- *In gesprek met*

## Keuzedelen

Voor een niveau 4 opleiding van 4 jaar ben je verplicht 960 uur van je onderwijstijd te besteden aan Keuzedelen, ook al doe je de opleiding in 2 jaar. Deze uren kunnen deels thuis en op de school gemaakt worden. Zie verder de lijst van de overige gekoppelde keuzedelen:

| keuze  | code  | aantal sbu |
|--|-------|------------|
| Duurzaamheid in het beroep D                             | K0031 | 240        |
| Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4            | K0226 | 240        |
| Lastechniek gevorderden                                  | K0919 | 240        |
| Industriële Automatisering (geschikt voor niveau 3 en 4) | K0812 | 240        |
| Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)         | K0072 | 240        |
| *3D Tekenen  | K0280 | 240        |

- *Kan verplicht gesteld worden*

## De onderwijsovereenkomst

Wanneer je de opleiding wilt volgen, dien je een onderwijsovereenkomst te tekenen. In de OnderwijsOvereenkomst (OOK) staan de rechten en plichten van jou én de school beschreven. Als je na akkoord je handtekening hebt gezet, dan ben je verplicht om je aan de afspraken in de OOK te houden. De OOK is dus zeer belangrijk voor de uitvoering van je opleiding. Lees de OOK daarom goed door, vraag eventueel om uitleg voordat je hem ondertekent én bewaar hem goed.

## Praktijkovereenkomst

De praktijkovereenkomst (POK) is een overeenkomst tussen Scalda, de student (jij) en het BPV-bedrijf of leerbedrijf. De POK is de basis voor de BPV. De overeenkomst regelt de rechten en verplichtingen van alle partijen en omvat bepalingen over de opleiding, de begeleiding en de beoordeling.

## 5.4. Intake

Voor je aan de opleiding begint, krijg je een intakegesprek met een docent. In het gesprek wordt bekeken of de opleiding voor jou haalbaar is en of je eventueel voor vrijstellingen in aanmerking komt.

Kijk voor de gedetailleerde toelatingseisen op [www.scalda.nl](http://www.scalda.nl).

## 5.5. Urennorm en verplichte aanwezigheid

Volgens de wettelijk voorgeschreven norm bestaat een BBL-studiejaar uit een onderwijsprogramma van minimaal 850 uur. Dit is opgebouwd uit minimaal 200 uur begeleide onderwijstijd (bij Scalda) en 610 uur beroepspraktijkvorming. De resterende 40 uur wordt door begeleide onderwijsuren of door beroepspraktijkvorming ingevuld en heb je ongeveer 6 huiswerkuren per week.

Let op: Je bent verplicht deze uren onderwijs te volgen. Indien je daar niet in voldoende mate aan voldoet, zijn wij helaas genoodzaakt je opleiding te beëindigen! De eisen die we hier aan stellen staan in de OER.

## 5.6. Theorieprogramma op school

Het theorieprogramma wordt aangeboden op de Edisonweg 4a te Vlissingen. Gemiddeld krijg je acht uur les per week. Tijdens de lessen wordt de theorie behandeld en de voortgang besproken.

Voor de beroepsgerichte theorie is de lesdag afhankelijk van het schooljaar.

## 6. Opbouw onderwijsprogramma

### 6.1. Opleidingsfasen en perioden

De opleiding bestaan uit drie leerfasen, namelijk de:

1. Oriëntatiefase
2. Ontwikkelfase
3. Kwalificerende fase

Elke fase heeft een aantal perioden en kent zijn eigen kenmerken.

#### Fase 1 Oriëntatiefase

In de oriëntatiefase....

- oriënteer je je op de opleiding, het beroep en jezelf;
- kijk je of je past bij de opleiding én het beroep, en andersom;
- besteed je specifieke aandacht aan de loopbaancompetenties;
- voer je afgebakende opdrachten uit, verschilt per periode;
- werk je deels nog onder begeleiding van een meer ervaren collega.

Aan het einde van de oriëntatiefase is er een gesprek of het vervolg van de opleiding haalbaar is.

Kenmerkende woorden bij deze fase zijn: meelopen, observeren, oriënteren, oefenen, vooral specifieke kennis opdoen, werken op basis van opdrachten en instructies in de vorm van projecttaken.

#### Fase 2 Ontwikkelfase

In ontwikkelfase

- maak je kennis en verdiep je je in de kerntaken en werkprocessen uit het KD;
- leer je verantwoording te dragen voor je eigen werkzaamheden;
- werk je veel zelfstandig en samen in groepsverband en begeleid je minder ervaren collega's.

Kenmerkende werkwoorden bij deze fase: uitvoeren, eigen initiatief, specifieke en verdiepende kennis opdoen, experimenteren en beslissen, begeleiding geven, toepassen, problemen definiëren, werken op basis van opdrachten en instructies in de vorm van projecttaken.

#### Fase 3 Kwalificerende fase

In de kwalificerende fase...

Toon je, door de uitvoering van de Proeve van Bekwaamheid, aan dat je beschikt over kennis en vaardigheden en de beroepshouding die verwacht worden van een beroepsbeoefenaar niveau 4.

Kenmerkend werkwoord bij deze fase: vakmanschap demonstreren.

## Onderwijsprogramma

Het onderwijsprogramma (onderwijsleerplan) is opgebouwd op basis van leerdoelen en leeractiviteiten.

De leerdoelen moeten behaald worden. De leeractiviteiten zijn het middel om dat voor elkaar te krijgen. Er zijn twee type leerdoelen waarmee je tijdens je opleiding te maken krijgt:

- Onderwijsleerdoelen
- Persoonlijke leerdoelen

### Onderwijsleerdoelen

Onderwijsleerdoelen zijn afgeleid van het kwalificatiedossier. We kennen drie soorten onderwijsleerdoelen, namelijk:

- Leerdoelen waarin staat wat je moet weten of bedenken; (kennis)
- Leerdoelen waarin staat hoe je resultaatgericht moet handelen; (vaardigheden)
- Leerdoelen waarin staat hoe je je moet gedragen en communiceren. (gedrag)

### Persoonlijke leerdoelen

Persoonlijke leerdoelen zijn niet vastgesteld door de opleiding maar door jezelf. Je maakt ze zelf aan de hand van je leervragen of leerervaringen die voor jou belangrijk zijn.

### Leeractiviteiten

Om leerdoelen te realiseren voer je leeractiviteiten uit. In de opleiding maken we gebruik van de volgende leeractiviteiten.

- Integrale lessen
- BPV + projecttaken
- Algemeen Vormend Onderwijs (AVO)
- Keuzedelen
- SLB gesprekken

### Leerlijnen

De leeractiviteiten zijn uitgezet op drie leerlijnen:

- de integrale leerlijn binnen de BPV;
- de kennis en vaardigheden leerlijn;
- de studieloopbaanbegeleidingsleerlijn.

### Integrale leerlijn

In deze lijn staan de integrale beroepsopdrachten en de beroepspraktijk centraal. Tijdens de uitvoering van de beroepsopdrachten werk je samen in het leerbedrijf met verschillende collega's, onder begeleiding van een praktijkopleider.

Om een beroepsopdracht met goed gevolg af te kunnen sluiten, is het van belang dat je de onderliggende kennis en vaardigheden leert en/of oefent. Dit gebeurt in de kennis- en vaardighedenlijn.

### **Kennis- en vaardighedenlijn**

In deze lijn staan de know-how en de know-why kennis centraal. Je leert in de theorie en praktijk de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor je beroep. De kennis en vaardigheden worden aangeboden d.m.v. afgebakende theorielessen. De beroeps- en projecttaken binnen de praktijk worden zoveel mogelijk aansluitend aan de behandelde kennis doorlopen.

### **Studieloopbaanbegeleidingslijn (SLB-lijn)**

In deze lijn staan zelfreflectie, studievoortgang en (studie)loopbaanplanning centraal.

De SLB-lijn is de sturende factor voor jouw studieloopbaan.

In de SLB-lijn bepaal je wat het volgende onderdeel in de opleiding gaat worden en welke stappen je gaat nemen.

In het begin van je opleiding, word je actief gestuurd en begeleid door de SLB-begeleider. Gedurende de opleiding neemt de sturing af en wordt er van je verwacht dat je steeds meer zelf richting geeft aan je leer- en loopbaanproces.

## **6.2. Voortgang**

Om je ontwikkeling aan te tonen, worden de behaalde resultaten ingevoegd in Eduarte en zijn een verzameling van 'bewijzen' (producten en beoordelingen) die je kunt laten zien uit het leerbedrijf om aan te tonen hoe ver je op dat moment bent in je ontwikkeling, ook ingevoerd. Je eigen resultaten kan je volgen op Eduarte.

## 7. Beoordelen en Examineren

Meer informatie over toetsing, beoordeling en examinering vind je in de OER en het examenreglement.

### 7.1. Beoordelen tijdens de opleiding

Tijdens je opleiding word je regelmatig beoordeeld om je ontwikkeling te volgen. In elke fase moet je een aantal bewijzen verzamelen waarmee je jouw ontwikkeling aantoonst. Dit doe je door het uitvoeren van beroepsopdrachten, het werken in de beroepspraktijk (BPV) en door lessen te volgen en beroeps- en projecttaken uit te voeren. Per fase zijn 4 perioden, per periode is vastgelegd welke bewijzen je moet verzamelen. Als je alle bewijzen voor een bepaalde periode bij elkaar hebt, mag je verder met de volgende periode om vervolgens de gehele fase te doorlopen. Er wordt dan een gesprek met je Mentor gehouden. In dit gesprek gaat het over je verzamelde bewijzen en toon je aan dat je functioneert op het niveau dat in deze fase van jou verwacht wordt. Het afronden van een fase is echter pas mogelijk als je de vorige fase(n) officieel hebt afgerond met een Mentorgesprek.

#### Bewijzen

Bewijzen moeten voldoen aan de volgende criteria:

- Authentiek: de producten moeten van jezelf zijn. Gaat het om een groepsproduct, dan moet duidelijk worden vermeld wat de specifieke bijdrage van jou is geweest en waarom dit dus als bewijs voor jouw bekwaamheid wordt opgevoerd.
- Actueel: de bewijzen mogen niet ouder zijn dan 2 jaar.
- Gevalideerd: een bewijs van derden moet altijd worden ondertekend door degene die het bewijs heeft geschreven en voorzien zijn van een datum.

Een bewijs is voldoende aangetoond als het bewijs voldoet aan de gestelde beoordelingscriteria.

### 7.2. Examineren voor je diploma

Wanneer je het juiste opleidingsniveau hebt bereikt, kun je deelnemen aan de Proeve van Bekwaamheid (PVB). Zie voorwaarden voor deelname aan de PvB in de OER. De Proeve van Bekwaamheid is het eindexamen van je opleiding.

Bij de Proeve van Bekwaamheid staan de kerntaken, werkprocessen, de kennis en vaardigheden en je houding en gedrag met de onderliggende competenties van het beroep centraal. In de Proeve word je door beoordelaars (assessoren) van het bedrijf (en school) geobserveerd tijdens een praktijkopdracht. Het gehele proces van de Proeve leg je vast in een verslag. Tijdens en na deze opdracht kunnen vragen worden gesteld.

Wanneer je aan alle opleidingseisen hebt voldaan en de Proeve van Bekwaamheid met een voldoende hebt afgerond, heb je het diploma Constructie- en plaattechnoloog verdiend.



### **7.3. Proeve van Bekwaamheid**

Informatie over de organisatie en uitvoering van de Proeve van Bekwaamheid vind je in de Algemene Informatiegids en de specifieke OER.

### **7.4. Een klacht of bezwaar**

Informatie over de klachtenprocedure vind je in de Algemene Informatiegids en de klachtenregeling op [www.scalda.nl](http://www.scalda.nl).

In de Algemene Informatiegids wordt ook beschreven hoe er mogelijke vrijstellingen aangevraagd kunnen worden.

## 8. Begeleiding

### 8.1. Begeleiding bij het leren

#### Begeleiding vanuit de school

Gedurende de hele opleiding word je vanuit school begeleid door docenten in verschillende rollen, namelijk door de docent in de rol van:

- SLB-begeleider (studieloopbaanbegeleider)
- Vakdocent
- BPV-docent (docent beroepspraktijkvorming)
- Gastdocent

Een docent kan meerdere rollen vervullen, zo kan het zijn dat je SLB begeleider ook je BPV-docent is of je vakdocent.

#### De SLB-begeleider

De SLB-begeleider begeleidt je bij jouw studieloopbaan en je persoonlijke ontwikkeling. Dit begeleidingsproces noemen we studieloopbaanbegeleiding of SLB.

#### De BPV-docent

BPV-docent begeleidt je vanuit school bij de uitvoering van de BPV. Hij volgt op afstand je ontwikkeling binnen jouw leerbedrijf. Hij komt langs voor een voortgangs- of beoordelingsgesprek en is het eerste aanspreekpunt voor het bedrijf.

#### De vakdocent

De vakdocent geeft les. Hij verzorgt de leertaken (theorielessen en de praktijklessen) en is verantwoordelijk voor de toetsing en examinering.

#### Begeleiding vanuit het bedrijfsleven

Naast dat je begeleid wordt door docenten word je vooral ook begeleid door mensen uit het bedrijfsleven. Dit zijn meestal de experts uit het bedrijfsleven en "praktijkbegeleider" genoemd. Zij geven jou opdrachten en bespreken je ontwikkelingen. De praktijkbegeleider heeft ook een grote rol in de beoordeling van jouw voortgang.

### 8.2. Overige begeleiding

Naast begeleiding bij het leren kan Scalda je ook helpen op andere gebieden. Denk bijvoorbeeld aan hulp op het gebied van assertiviteit, faalangst, dyslexie, etc. Of hulp bij het vinden van ander onderwijs als je een opleiding niet af kunt ronden. Daarnaast biedt Scalda ook ondersteuning bij een handicap, stoornis of belemmering. Problemen van vertrouwelijke aard worden natuurlijk vertrouwelijk behandeld. Er wordt hulp geboden of eventueel doorverwezen naar andere hulpverlenende instanties. Meer informatie vind je in de Informatiegids Scalda.

## 9. Bronnen en verwijzingen

| <b>Bron</b>                         | <b>Waar te vinden?</b>   |
|-------------------------------------|--|
| Informatiegids Scalda               | <a href="https://mijn.scalda.nl">https://mijn.scalda.nl</a>                      |
| Onderwijs en Examenregeling (OER)   | <a href="http://www.scalda.nl">www.scalda.nl</a>                                 |
| Examenreglement Scalda              | <a href="http://www.scalda.nl">www.scalda.nl</a>                                 |
| Studentenstatuut                    | <a href="http://www.scalda.nl">www.scalda.nl</a>                                 |
| Onderwijsovereenkomst (OOK)         | <a href="http://www.scalda.nl">www.scalda.nl</a>                                 |
| Praktijkovereenkomst (POK)          | <a href="http://www.scalda.nl">www.scalda.nl</a>                                 |
| Klachtenregelingen Scalda           | <a href="http://www.scalda.nl">www.scalda.nl</a>                                 |
| Kwalificatiedossiers                | <a href="http://www.kwalificatiesmbo.nl">www.kwalificatiesmbo.nl</a>             |
| Kenniscentrum                       | <a href="http://www.S-BB.nl">www.S-BB.nl</a>                                     |
| Zoekmachine voor stage/BBL werkplek | <a href="http://www.satagemarkt.nl">www.satagemarkt.nl</a>                       |
| Praktijkleren                       | <a href="http://www.stichtingpraktijkleren.nl">www.stichtingpraktijkleren.nl</a> |
| Beroepen in het Mbo                 | <a href="http://www.mbowijzer.nl">www.mbowijzer.nl</a>                           |