

Addendum OER Entreeopleiding Scalda Covid -19

Dit addendum is gebaseerd op servicedocument mbo-aanpak coronavirus COVID-19 versie 4.0 d.d. 10 juli 2020

Inleiding.

Op 24 juni 2020 heeft het kabinet besloten dat de Entreeopleiding met ingang van het nieuwe studiejaar weer open kan voor alle onderwijsactiviteiten. Uiteraard gelden daarbij een aantal regels;

- het bewaren van de 1,5 meter afstand binnen en buiten de gebouwen;
- de algemene RIVM-richtlijnen;
- de afspraken over het openbaar vervoer (OV).

Aanpassingen.

Omdat ons onderwijs aan deze voorwaarden zal moeten voldoen, zal een deel van het onderwijs thuis in een onlineomgeving plaatsvinden. Op deze wijze beperken we het aantal bewegingen van, naar en binnen de school. Het team van de Entreeopleiding heeft een evenwichtig onderwijsprogramma samengesteld, waarbij er onderwijs op locatie wordt aangeboden in combinatie met digitaal thuisonderwijs.

De lessen op school vormen, in combinatie met het digitale thuiswerk, het onderwijsprogramma van de Entreeopleiding. Tijdens de lessen op school krijg de student, naast de reguliere lessen, instructie over het thuiswerk dat in de digitale omgeving moet worden gemaakt. Het extra vak digiskills, helpt de student te leren werken in de digitale leeromgevingen en de daarbij behorende programma's.

Vervoerders en onderwijsorganisaties hebben afgesproken om begin- en eindtijden zoveel mogelijk te spreiden over de week, de dag en het uur, en het onderwijs zo te organiseren dat studenten zo min mogelijk in de spits hoeven te reizen. Dit is de reden dat de klassikale lessen het tweede lesuur starten en na het zevende lesuur stoppen. Voor studenten en coaches geeft dit voor- en na de klassikale lessen ruimte voor de individuele begeleiding van de studenten, het bieden van remediërende lessen en het bieden van passende ondersteuning.

Gevolgen van de aanpassingen.

BOL

Voor de BOL studenten heeft dit tot gevolg dat het aantal reguliere lesdagen op school van drie naar twee lesdagen gaat, gedurende de periode dat de maatregelen van kracht zijn. Het aantal contacturen op school zal navenant afnemen. De derde lesdag zal thuis in de onlineomgeving moeten worden gevolgd.

BOL met NT2

Voor de BOL NT2 studenten heeft dit tot gevolg dat het aantal reguliere lesdagen op school van vier naar drie lesdagen gaat, gedurende de periode dat de maatregelen van kracht zijn. Het aantal contacturen op school zal navenant afnemen. De derde lesdag zal thuis in de onlineomgeving moeten worden gevolgd.

BBL

Voor de BBL studenten heeft dit tot gevolg dat het aantal reguliere lessen op school vermindert, gedurende de periode dat de maatregelen van kracht zijn. Een deel van het onderwijs thuis zal worden gevolgd in een onlineomgeving.

Aanpassingen in vakken ten opzichte van OER.

Alle vakken bereiden de student voor op het behalen van het Entreediploma. De studievorderingen worden bijgehouden door de student, de docenten en de coach. Deze vormen, in combinatie met de stage (BPV), de basis voor het studiesucces. De tijd die er staat voor de vakken, hebben we ten opzichte van het vastgestelde OER aangepast. Waar het gaat om onderwijstijd heeft de Entreeopleiding gebruikt gemaakt van de ruimte om af te wijken van de wettelijk voorgeschreven verhouding in uren begeleidde onderwijstijd.

Aanpassing onderwijsprogrammering BOL – BBL profielen.

Urentabel BOL 2020 - 2021 (Covid -19)				
40	weken	coaching per jaar		
30	minuten	coaching per student		
34	weken	les per jaar		
1	week	introductie		
3	weken	bufferweken		
50	minuten	per les		
		Vak	Klokuren per week - periode	Klokuren per jaar
2	lesuren	Rekenen	1,7 uur	56,7 uur
2	lesuren	Nederlands	1,7 uur	56,7 uur
3	lesuren	Loopbaan - coaching - burgerschap	2,5 uur	85,0 uur
1	lesuren	Digiskills	0,8 uur	28,3 uur
0	lesuren	Burgerschap	0,0 uur	0,0 uur
4	lesuren	praktijk (Profiel) incl vakleer (keuzedeel)	3,3 uur	113,3 uur
30	minuten	Per deelnemer coaching (BOL)	0,5 uur	20,0 uur
6	lesuren	Bufferweken - Introductie	5,0 uur	20,0 uur
		Digitaal thuisonderwijs	6,0 uur	222,0 uur
BPV (inclusief zelfstudie)				400,0 uur
Totaal			21,5 uur	1002,0 uur

Urentabel BBL 2020 - 2021 (Covid -19)				
40	weken	coaching per jaar		
30	minuten	coaching per student		
34	weken	les per jaar		
1	week	introductie		
3	weken	bufferweken		
50	minuten	per les		
		Vak	Klokuren per week - periode	Klokuren per jaar
1	lesuren	Rekenen	0,8 uur	28,3 uur
1	lesuren	Nederlands	0,8 uur	28,3 uur
2	lesuren	Loopbaan - coaching	1,7 uur	56,7 uur
1	lesuren	Digiskills	0,8 uur	28,3 uur
1	lesuren	Burgerschap	0,8 uur	28,3 uur
0	lesuren	praktijk (Profiel) incl vakleer (keuzedeel)	0,0 uur	0,0 uur
30	minuten	Per deelnemer coaching (BOL)	0,5 uur	20,0 uur
6	lesuren	Bufferweken - Introductie	5,0 uur	20,0 uur
		Digitaal thuisonderwijs	1,5 uur	55,5 uur
BPV (inclusief zelfstudie)				610,0 uur
Totaal			12,0 uur	875,5 uur

Urentabel BOL - NT2 2020 - 2021 (Covid -19)				
0	weken	coaching per jaar		
0	minuten	coaching per student		
34	weken	les per jaar		
1	week	introductie		
3	weken	bufferweken		
50	minuten	per les		
Vak				
		Klokuren per week - periode		Klokuren per jaar
2	lesuren	Rekenen	1,7 uur	56,7 uur
6	lesuren	Nederlands	5,0 uur	170,0 uur
3	lesuren	Loopbaan - coaching - burgerschap	2,5 uur	85,0 uur
1	lesuren	Digiskills	0,8 uur	28,3 uur
2	lesuren	Burgerschap - ONA - KNM	1,7 uur	56,7 uur
4	lesuren	praktijk (Profiel) incl vakleer (keuzedeel)	3,3 uur	113,3 uur
30	minuten	Per deelnemer coaching (BOL)	0,5 uur	20,0 uur
6	lesuren	Bufferweken - Introductie	5,0 uur	20,0 uur
		Digitaal thuisonderwijs	6,0 uur	222,0 uur
BPV (inclusief zelfstudie)				400,0 uur
Totaal			26,5 uur	1172,0 uur

Examinerings- en diploma-eisen

De examinerings- en diploma-eisen uit het OER blijven van kracht, inclusief de eisen aan Nederlandse taal, rekenen, keuzedelen en beroepspraktijkvorming. Van de studenten wordt verwacht deel te nemen aan het aangepaste onderwijsprogramma, zowel thuis als op school.

Volgen van onderwijs.

Studenten dienen het onderwijsprogramma te volgen. Thuisonderwijs en bpv-uren maken onderdeel uit van het verplichte onderwijsprogramma en daarvoor geldt dat ongeoorloofd verzuim zal worden gemeld.

Als de student wegens een kwetsbare gezondheid of de kwetsbare gezondheid van een familielid niet fysiek naar school kunnen komen, dan is het in het belang van de student om zoveel als mogelijk een maatwerkoplossing te krijgen. De IB-er zal de noodzaak hiervan in overleg met de coach en de teamleiding vaststellen. Zolang de student dit voor hem/haar ingerichte maatwerkonderwijs ook volgt, is er geen sprake van ongeoorloofd verzuim.

BPV.

De stage (BPV) is een heel belangrijk onderdeel van de opleiding. De student heeft de inspanningsverplichting om een geschikte BPV plaats te vinden en voldoende uren te maken. Mocht dit onverhoopt niet lukken en de student is hierin, volgens de examencommissie niet verwijtbaar, zal het onderwijsteam beoordelen of de leerdoelen voor de betreffende bpv zijn behaald zonder dat alle daarvoor bestemde uren zijn gemaakt. Deze is ten allen tijden gekoppeld aan een positief oordeel over de gevolgde beroepspraktijkvorming.

Indien de student de bol-stage tijdelijk niet wil volgen omdat dit naar zijn/haar opvatting tot een te risicovolle situatie leidt, meldt hij/zij dit bij de school en het leerbedrijf om samen naar een oplossing te zoeken. Als dat niet lukt, kan de student in samenspraak met de coach een melding doen bij SBB. Een adviseur van SBB kijkt dan samen met de school of een vervangende reeds erkende stageplek in de buurt beschikbaar is.

Als ook dat echt onmogelijk is, zorgt de coach in samenspraak met de student, ervoor dat zoveel mogelijk leerdoelen op een andere manier kunnen worden behaald, zodat studievertraging zoveel mogelijk wordt beperkt. Het kan echter zo zijn dat vervangende activiteiten naar het oordeel van de examencommissie niet voldoende zijn om aan de diploma-eisen te voldoen zodat een deel van de stage later toch moet worden ingehaald. Dit kan leiden tot een langere opleidingsduur. De coach van de student zal dit goed onderbouwen richting de student.

Aanpassingen BSA.

Het geven van een bindend studieadvies (BSA), en het indien nodig verstrekken van een negatief BSA, kan pas gebeuren wanneer er voldoende beeld is over de studievoortgang van een student. Alleen als er

onvoldoende studievoortgang is over de hele linie mag een negatief BSA worden gegeven. Vanwege de coronamaatregelen is de coach nog intensiever met studenten in gesprek en wordt hun studievoortgang nauwer te gevolgd. Het Entreeteam betreft bij het afgeven van het BSA de persoonlijke omstandigheden van de student. Het feit dat de student onvoldoende studievoortgang heeft geboekt vanwege de coronamaatregelen, en daardoor niet alle resultaten heeft behaald, is zo'n omstandigheid. De in het OER omschreven BSA-procedure zal leidend blijven, alleen met uitdrukkelijke toestemming van de leiding van de opleiding kan hiervan worden afgeweken.

Voorlichting en communicatie naar de studenten.

In de coachlessen wordt er aandacht besteed aan de maatregelen die er genomen zijn en de aanpassingen die van kracht zijn. Dit is een voortdurend proces, waar wekelijks aandacht voor is gezien de dynamiek van de veranderingen.

Datum:

11-9-2020

Handtekening:

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a horizontal line extending to the right.