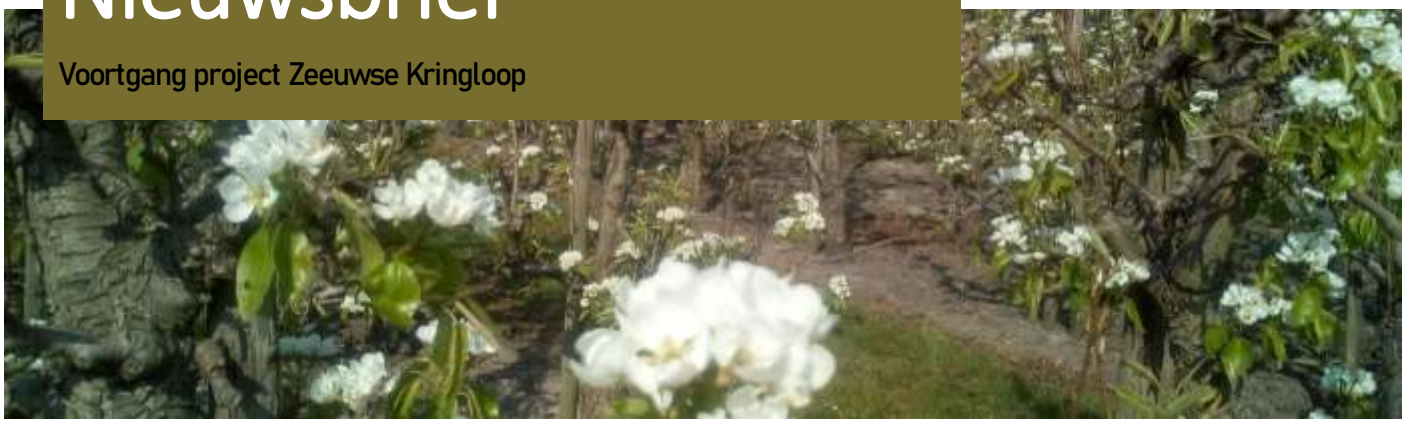
Nieuwsbrief

Voortgang project Zeeuwse Kringloop

Maart 2021



VAN START!

Voor u ligt de eerste nieuwsbrief van het project Zeeuwse Kringloop; samen verder met burger, boer en visser. Het project loopt t/m oktober 2022. Tijdens de looptijd van het project wordt minimaal vier keer een nieuwsbrief uitgebracht om de direct betrokkenen, subsidieverstrekkers, sponsoren en klankbordgroepleden, te informeren over de voortgang van het project.

In deze nieuwsbrief wordt kort informatie gegeven over de uitgevoerde en lopende activiteiten. Wanneer u meer informatie wilt over de uitvoering van het project, kunt u natuurlijk contact met ons opnemen. Voorlopig loopt het contact nog via info@zajk.nl, later zal er een eigen mailadres aangemaakt worden voor het project.

In november 2020 zijn we gestart met de uitvoering van het project, dit vond toen enkel 'achter de schermen' plaats. Toen we in december 2020 bericht over de subsidietoekenning ontvingen, zijn we gestart met proeflessen en het ontwikkelen van educatiemateriaal.

LOGO EN WEBSITE

Twee studenten van Scalda Terneuzen hebben inspanningen geleverd om een passend logo en functionele site te ontwikkelen ten behoeve van het project.

Een student van de opleiding Software developer heeft als afstudeerproject een site voor het project gebouwd. Hij heeft hier diverse functionaliteiten ingebouwd zodat het mogelijk wordt lesmateriaal te downloaden vanaf de site en opgaven voor activiteiten bij te houden.

Een student ICT en mediavormgever heeft een logo en huisstijl ontwikkeld, die perfect aansluiten bij de boodschap die we uit willen dragen met het project. Deze student werkt nu aan het vormgeven van de site.

De site voor het project werkt momenteel al, de komende maanden zullen Scaldastudenten de site volledig afronden.

www.zeeuwsekringloop.nl

DE ZEEUWSE KRINGLOOP

LEADER

Provincie Zeeland

"Europees Landbouwfonds voor Plattelandsontwikkeling: Europa investeert in zijn platteland".

COMMUNICATIE NAAR DE BURGER

Vierdejaarsstudenten communicatie aan de Hogeschool Zeeland hebben een advies uitgebracht over het communiceren naar de burger.

Hoe communiceren we de boodschap die we met het project willen uitdragen het beste naar de burger? Deze vraag hebben we in november 2020 voorgelegd aan de HZ-studenten van de opleiding communicatie. Onze vraag stond centraal tijdens het blok waar de studenten aan werkten, gericht op reputatiemanagement.

Na de briefing (het geven van de opdracht) hebben de studenten in groepen aan de opdracht gewerkt. Iedere groep heeft zich verdiept in een sector en hier een adviesrapport voor geschreven. De studenten hebben onderzoek gedaan op internet, enquêtes uitgezet, geïnterviewd en ze hebben een bezoek gebracht aan een agrarisch bedrijf van ZAJK-bestuurders.

In januari 2021 hebben de studenten de adviesrapporten gepresenteerd. We hebben drie verschillende adviesrapporten gekregen, een voor iedere sector (fruitteelt, akkerbouw, melkveehouderij). De gegeven adviezen verwerken we in de workshop waarin communiceren naar de burger centraal staat. Deze workshop is bedoeld voor agrarisch ondernemers en gastlesdocenten.

We hebben een fijne samenwerking gehad met HZ. De studenten gaven aan het een mooie opdracht te vinden, mede door het bezoek aan het agrarisch bedrijf. Ze wisten zelf bij aanvang van de opdracht niet zo veel over de agrarische sector en vonden het interessant meer te leren over deze sector.

Wees transparant over de keuzes en werkzaamheden naar de burgers toe om zo de gewenste reputatie te bereiken. (uit adviesrapport melkvee)

"Europees Landbouwfonds voor Plattelandsontwikkeling: Europa investeert in zijn platteland".

EDUCATIE

Tijdens het project is de educatie gericht op VO- en MBO-scholieren, de eerste reacties van de scholieren waren positief!

In december 2020 is de eerste gastles uitgevoerd. Deze proef-gastles is fysiek gegeven aan leerlingen van het 3e jaar vmbo-groen, aan Pontes locatie Bergweg in Goes. Twee bestuurders van ZLVC hebben deze proefgastles over de dierlijke sector gegeven. Met hun eigen ervaringen in de melkveehouderij en varkenshouderij en tastbare producten die ze meenamen, waren de scholieren lange tijd geboeid. Naderhand hebben de scholieren en docent feedback gegeven over de les, de feedback was erg positief. De tips die uit de feedback kwamen, nemen we mee in het ontwerp van de definitieve gastlessen.

Naast de gastlessen, wordt er materiaal ontwikkeld dat docenten kunnen downloaden en waarmee lessen burgerschap en LOB ingevuld kunnen worden. De klankborgroep heeft voor de lessen burgerschap 6 onderwerpen gekozen waar we mee aan de slag gaan: Landbouw en visserij algemeen, Voeding voor mens, dier en plant, Veiligheid en gezondheid voor mens, dier en plant, Klimaat, Voedselkwaliteit en prijs en Duurzaamheid en kringlooplandbouw

Voor het realiseren van de lessen krijgen we hulp van studenten. De inhoud van de lessen wordt deels door een student aan de HAS geschreven. Een student aan de WUR voert een onderzoek uit naar het overbrengen van de boodschap en verwerkt de resultaten in de lessen die ontwikkeld worden.

Vrijdag 5 maart staat de officiële aftrap van het project gepland. Gedeputeerde Jo- Annes de Bat geeft dan een online-gastles aan Scalda studenten. Voor deze opening wordt media-aandacht gevraagd.

Zeeuwse Kringloop:
samen verder met burger, boer en visser

www.zeeuwsekringloop.nl

"Europees Landbouwfonds voor Plattelandsontwikkeling: Europa investeert in zijn platteland".